

Základní údaje o připravovaném projektovém záměru rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol

1. Název projektu: Dostavba a modernizace Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou

2. Zřizovatel školy, školského zařízení:

2.1. Název: Město Ždírec nad Doubravou

2.2. Sídlo: školní 500, 582 63 Ždírec nad Doubravou

2.3. IČ: 00268542

2.4. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: Jan Martinec – starosta, 569694533, martinec.j@zdirec.cz

3. Škola, školské zařízení

3.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení: Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou

3.2. Sídlo: Chrudimská 77, 582 63 Ždírec nad Doubravou

3.3. IČ: 70909709

3.4. Statutární zástupce: Mgr. Ota Benc - ředitel

3.5. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail: Mgr. Ota Benc, 774115270, 561111 433, reditel@skola.zdirec.cz

4. Spádové území - školský obvod (vyjmenujte):

Na základě uzavřené dohody města Ždírec nad Doubravou, obce Podmoklany a obce Slavíkov o vytvoření společného školského obvodu základní školy je území města Ždírec nad Doubravou částí školského obvodu Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou, Chrudimská 77, IČ 70909709, zřízené městem Ždírec nad Doubravou

5. Majetkoprávní vztahy (vyplňte pouze v případě odlišného majitele než žadatel a zřizovatel, případně upřesněte odlišné majitele pozemku a stavby na pozemku):

6. Charakter akce (nehodící se škrtněte):

~~novostavba~~

přístavba

nástavba

vestavba

rekonstrukce

modernizace

pořízení interiérového vybavení příp: jiné (popište)

7. Navýšení rejstříkové kapacity:

- a) nedojde ke zvýšení kapacit
- ~~b) dojde ke zvýšení kapacit~~

8. Předpokládané celkové náklady projektu v Kč včetně DPH: 48 965 363,- Kč

z toho investiční celkem 40 858 363,- Kč

neinvestiční celkem 8 107 000,- Kč

9. Rekapitulace a způsob stanovení předpokládaných nákladů akce dle charakteru jednotlivých činností (v Kč):

a) Přípravné a projektové práce	1 550 797,- Kč
b) Stavební práce	38 770 060,12 Kč
c) Technický dozor investora	537 506,2 Kč
d) Interiérové vybavení	8 107 000,- Kč
Celkem	48 965 363,- Kč

Jednotlivé výše uvedené částky byly stanoveny následovně:

- a) projektové práce, inženýrská činnost, autorský dozor, technický dozor investora: na základě předpokládaných nákladů realizace a složitosti objektu a cenových údajů z publikací „UNIKA – Sazebník pro navrhování nabídkových cen projektových prací a inženýrských činností, UNIKA, Kolín 2012“*
- b) stavební práce: na základě odborného odhadu, na základě propočtu zpracovatele studie, apod.*
- c) propočtem z celkových nákladů akce (max. 1,5%)*
- d) interiérové vybavení: interiérové vybavení na základě orientační nabídky spol.*

10. Zdroje financování: (v Kč)

investiční náklady	- systémová dotace	34 729 608,55 Kč
	- zdroje územních rozpočtů	6 128 754,45 Kč
	- vlastní zdroje (FRM)	0 Kč
neinvestiční náklady	- neinvestiční dotace	6 890 950, Kč
	- zdroje územních rozpočtů	1 216 050, Kč
	- vlastní zdroje (FRM)	0 Kč

11. Zdůvodnění akce:

Popis kapacitního vybavení školy

Provoz školy je prováděn v základním vybavení, které postačuje pro běžný provoz školy v omezeném rozsahu. Zcela chybí řada odborných učeben (minimální odhad 8 odborných učeben), skladovací zázemí školy. Bez stavebního rozšíření není možné zvýšení kvality provozu realizovat (s vyloučením alternativy směnování). A to i s ohledem na demografický předpoklad, kdy se nepřepokládá pokles počtu kmenových učeben, stav bude dlouhodobě obdobný stávajícímu.

Nutno též řešit prostory sportoviště, kde je vhodné umístit umělý povrch na asfaltové hřiště a najít způsob prodloužení atletické dráhy.

Popis stávajícího stavu budov a konstrukcí

Stávající škola je řešena jako pavilonová. Jednotlivé pavilony jsou propojeny systémem chodeb. Konstrukčně se jedná o ocelový skelet s příhradovými nosníky. Z dlouhodobého pohledu jsou příhradové stropní konstrukce potenciálně problémové s ohledem na velké množství spojů.

Budovy jsou po konstrukční stránce a tepelně izolační v dobrém stavu, ale je nezbytné provést úpravy vnitřních prostorů z hlediska instalací (zdravotně technické –ZTI, modernizace sociální zázemí, obměna vytápění, úpravy povrchů atp.) Zejména pavilon „G“

Problémové okruhy a jejich řešení

Rozdělení problémových částí je možno definovat, tak to :

- Oprava stávajících prostor budovy „G“, zlepší provozní prostory školy
- Dostavba 3.P. pavilonu „H“ do prostoru současných chodeb, zajistí rozšíření prostorů o nezbytné odborné učebny
- Úprava hřiště

Časový postup řešení

Z hlediska stavebně technického by bylo ideální provést nejprve vestavbu pavilonu „H“ a následně navázat rekonstrukcí budovy „G“ a teprve poté upravit stávající sportoviště. Tato dokumentace pouze nastiňuje rozsah nutné řešení, ale projekčně nezpracovává jednotlivé oblasti.

Z hlediska časového je nutno si uvědomit, že projekční příprava si vyžádá minimálně půl roku, schvalovací proces minimálně 3 měsíce výběrové řízení dalších cca 3 až 6 měsíců, výstavba pavilonu „H“ asi 9 měsíců, oprava pavilonu „G“ minimálně 3 měsíce.

12. Stručný popis akce:

Stavebně technické řešení

Grafické řešení

Pohled směrem od obecního úřadu



Pohled od hřiště



Popis řešení

Navrhovaná stavba je hmotově vsazena do prostoru stávající propojovací chodby. Vlastní budova je konstrukčně řešena jako železobetonová stavba obložená tepelně izolačním pláštěm. Založení je uvažováno na železobetonové desce. Vnitřní vyzdívky cihelné. Schodiště monolitické betonové. Výplně otvorů dřevěné nebo plastové. Podlahy lina.

Ekonomické řešení vychází z reálných vysoutěžených cen, ze stavby Základní školy v Příbyslavi. Ceny byly vysoutěženy na reálné úrovni, a je však nutno počítat investiční rezervu k dané stavbě. Dle zkušenosti z výše uvedené stavby je to nezbytná nutnost.

Situace původní stav

Na situaci je vyznačen současný stav a reálu školy, včetně budovy školy s propojovací chodbou, hřištěm, pavilonem “G“, atletickým hřištěm



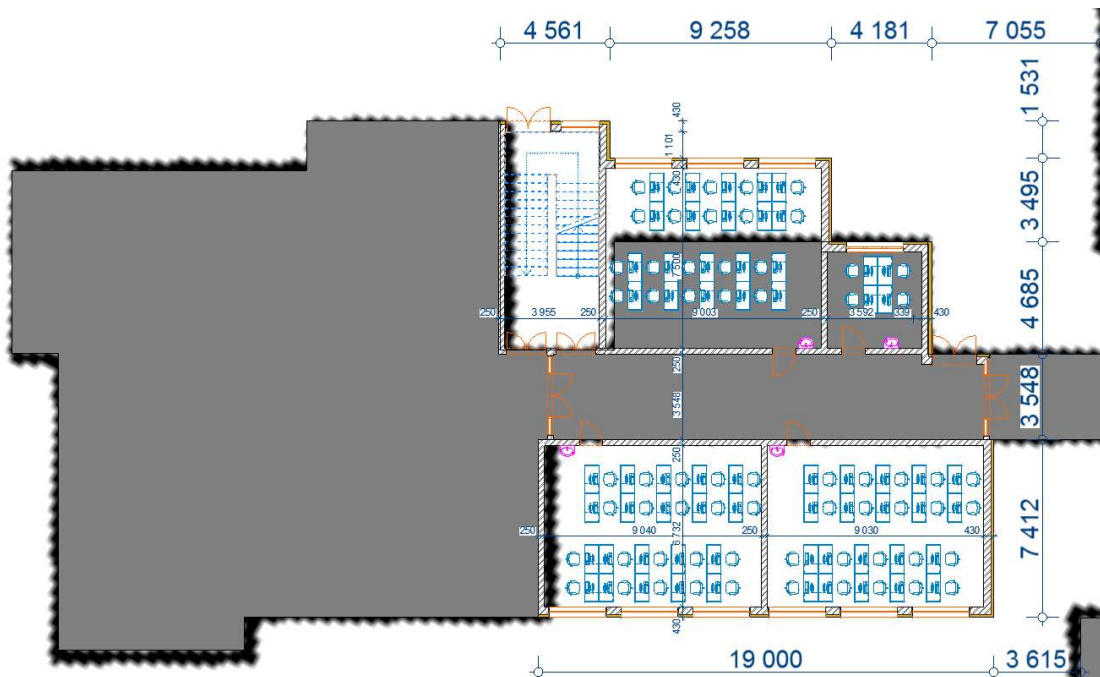
Přízemí = 1.NP = 1.P. pavilonu „H“

Na schématu půdorysu je vidět vsazení mezi stávající budovy tak, aby se minimalizovalo přistínění okolních budov.

Půdorys obsahuje:

- Novou únikovou uzavřenou chráněnou cestu (CHUC „H“). Stávající schodiště v budově „G“ není schopno obsloužit třípodlažní budovu „H“ a to zejména z požárních důvodů a toho že budova „G“ je pouze dvoupodlažní, plánovaná přístavba je však třípodlažní.
- Učebny odborné
 - Severní učebna 9*7,5 m určená například jako učebna výpočetní techniky
 - Dvě jižní učebny 9*6,7m
- Kabinet pro učitele

V budově „G“ se zruší schodiště (plně nahrazeno novým) a rozšířit kapacitu sociálního zázemí pro učitele a žáky v místě původního schodiště (tím se nebude muset pavilon „G“ rozšiřovat)

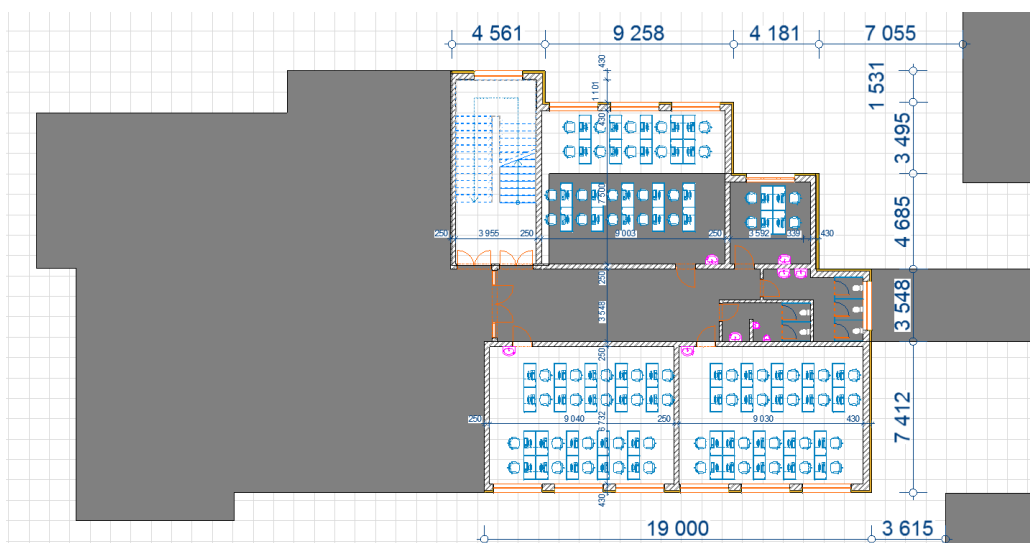


1.Patro = 2.NP = 2.P. pavilonu „H“

Na schématu půdorysu je vidět vsazení mezi stávající budovy tak, aby se minimalizovalo přistínění okolních budov.

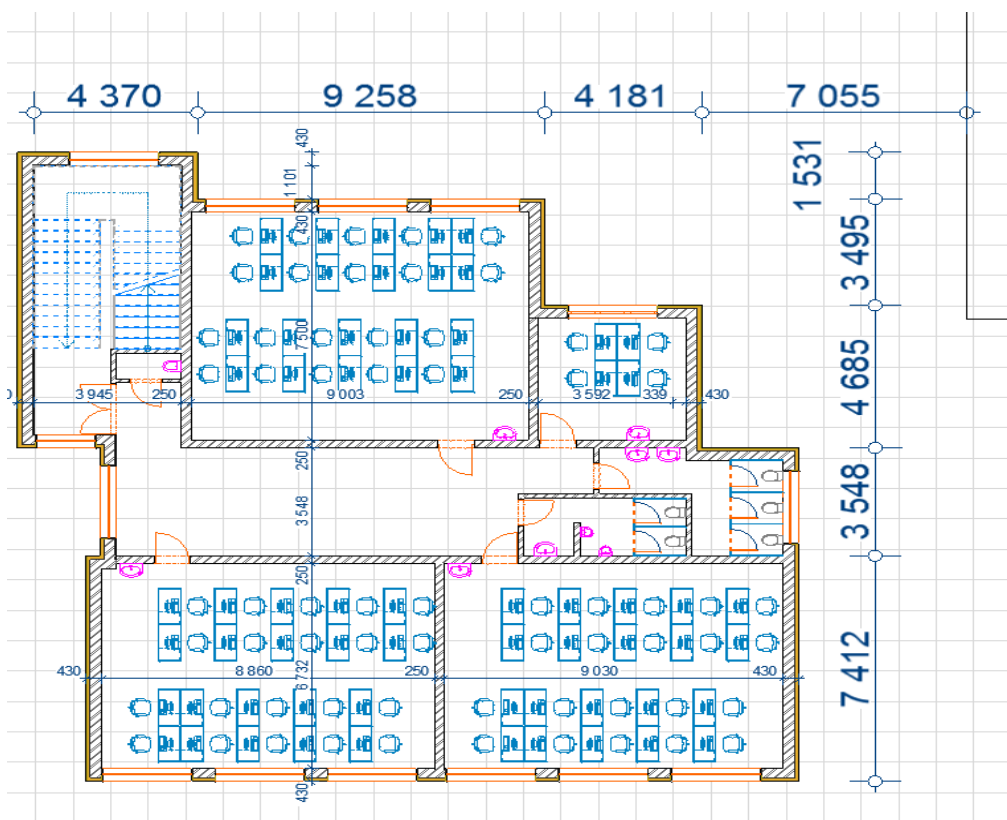
Půdorys obsahuje:

- Novou únikovou uzavřenou chráněnou cestu (CHUC „H“). Stávající schodiště v budově „G“ není schopno obsloužit třípodlažní budovu „H“ a to zejména z požárních důvodů a toho že budova „G“ je pouze dvoupodlažní, plánovaná přístavba je však třípodlažní.
- Učebny odborné
 - Severní učebna 9*7,5 m určená například jako učebna výpočetní techniky
 - Dvě jižní učebny 9*6,7m
- Kabinet pro učitele
- V budově „G“ doporučuji zrušit schodiště (plně nahrazeno novým)
- rozšířit kapacitu sociálního zázemí pro žáky v rámci nově budovaného patra
- Úklidová komora bude použita v rámci pavilonu „G“ i pro „H“



Na schématu půdorysu je vidět vsazení mezi stávající budovy tak, aby se minimalizovalo přistínění okolních budov.

- Novou únikovou uzavřenou chráněnou cestu (CHUC „H“). Stávající schodiště v budově „G“ není schopno obsloužit třípodlažní budovu „H“ a to zejména z požárních důvodů a toho že budova „G“ je pouze dvoupodlažní, plánovaná přístavba je však třípodlažní.
- Učebny odborné
 - Severní učebna 9*7,5 m určená například jako učebna výpočetní techniky
 - Dvě jižní učebny 9*6,7m
- Kabinet pro učitele
- Rozšířit kapacitu sociálního zázemí pro žáky v rámci nově budovaného patra
- Úklidová komora



- *stupeň zpracované projektové dokumentace (studie, dokumentace pro územní řízení, pro stavební řízení, pro zadání stavby v podrobnosti dokumentace pro provedení stavby) – **STUDIE, PROJEKTOVÝ ZÁMĚR***
- *úroveň projednání stavby s orgány územní správy (územní/stavební řízení - projednává se, předpoklad vydání stavební povolení dne.....vydáno stavební povolení apod..) - **NEPROJEDNÁNO***

současný stav *ke dni 27. 8. 2014*: 18
předpokládaný stav po realizaci akce: 19

b) počet paralelních tříd 1. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni 27.8. 2014: 11
předpokládaný stav po realizaci akce: 11

c) počet paralelních tříd 2. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni 27.8. 2014: 7
předpokládaný stav po realizaci akce: 8

d) kapacita (počet žáků):

současný stav ke dni 27.8. 2014: 460
předpokládaný stav po realizaci akce: 460

e) evidenční stav (počet žáků):

současný stav ke dni 27.8. 2014: 358
předpokládaný stav po realizaci akce: 385

f) vytížení prostorů (počet hodin týdně):

současný stav ke dni 27.8. 2014.: 50
předpokládaný stav po realizaci akce: 50

g) disponibilní plocha užitková (PU), plocha užitková čistá (PUČ) (v m²):

současný stav PU ke dni 24. 8. 2014 celkem: **961 m²**

z toho PUČ: **645 m²**

PU stravování: 0

PU ostatní (hřiště, garáže, apod.): 0

Pozn.: popis v bodě g se týká pouze části areálu, kde by měla probíhat přístavba, pavilon „H“ a rekonstrukce (pavilon „G“)

h) předpokládaný stav po realizaci akce celkem (v m²):

předpokládaný stav PU po realizaci akce: **1 856 m²**

z toho PUČ: **1 484 m²**

PU stravování: 0

PU ostatní (hřiště, garáže, apod.): 0

Pozn.: popis v bodě g se týká pouze části areálu, kde by měla probíhat přístavba, pavilon „H“ a rekonstrukce (pavilon „G“)

PU - plocha podlah všech místností, tj. podlažní plocha bez plochy zaujímané svislými konstrukcemi, měřená na vnitřním obvodu zdí.

PUČ - podlahová plocha místností, v nichž probíhá hlavní činnost, je dána užitkovou plochou zmenšenou o plochu komunikací a technického vybavení (chodeb, schodišť, výtahových šachet, vstupních hal, zá dveří, apod. a ploch strojoven, kotelen, zásobníků paliv, výměňkových stanic, rozvodů apod.)

i) Zajištění bezbariérového přístupu (zajištěn/nezajištěn):

současný stav: nezajištěn

předpokládaný stav po realizaci akce: zajištěn

j) Současný stav plnění vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení

SPLNĚNO

15. Nároky na energii a provoz (v Kč):

Celkové roční provozní náklady současný stav (údaje za období 2013):

Elektrická energie	497 000,- Kč
Plyn	639 079,- Kč
Voda	212 000,- Kč

Předpoklad úspor/navýšení provozních nákladů celkem cca 90 000,- Kč/rok..

Elektrická energie	530 000,- Kč
Plyn	680 000,- Kč
Voda	230 000,- Kč

16. Počty a rozmístění pracovníků:

Pracovníci celkem:

současný stav ke dni 27.8. 2014: 58

předpokládaný stav po realizaci akce: 62

17. Stavební program:

Pavilon H – dostavba, 3 podlaží, 9 učeben

Zastavěná plocha

Zastavěná plocha	349 m ²
------------------	--------------------

Obestavěný prostor

CELKOVÝ OBESTAVĚNÝ PROSTOR				4711,5 m ³
Základy	349 m ²	konstrukční výška	1,3 m	453,7 m ³
Obestavěná prostor 1.P.	349 m ²	konstrukční výška	3,9 m	1361,1 m ³
Obestavěná prostor 2.P.	349 m ²	konstrukční výška	3,9 m	1361,1 m ³
Obestavěná prostor 3.P.	349 m ²	konstrukční výška	3,9 m	1361,1 m ³
Střeška	349 m ²	konstrukční výška	0,5 m	174,5 m ³

PROVOZNÍ EFEKT STAVBY

"H"

3

popis	1P	2P	3P	Celkem
Třída 7,5 * 9 m	1	1	1	3
Třída 6,7 * 9 m	2	2	2	6
Kabinet pro 2-3 učitele	1	1	1	3
WC hoši kabiny	0	1	1	2
WC hoši pisoáry	0	2	2	4
WC dívky	0	2	2	4
Úklidová komora	0	0	1	1
Únikové schodiště	1	1	1	3

Pavilon "H" novostavba 3 podlaží a 9 učeben		
Ceny stavby pavilonu "H"	18 639 591 Kč	
Cena nábytku a vybavení	4 550 000 Kč	
Demolice části chodby	750 000 Kč	
Posílení vední přípoje k novému pavilonu	600 000 Kč	
Cena stavby celkem	24 539 591 Kč	
Cena projektu a zajištění vyjádření ke stavebnímu řízení	858 886 Kč	3,50%
Cena dozoru TDI, koordinátorů BOZ	245 396 Kč	1,00%
Investiční rezerva	1 349 678 Kč	5,50%
Poplatky za rezervovaný příkon, stavební povolení a další	368 091 Kč	1,50%
Cena celkem bez DPH	27 361 642 Kč	

Pavilon G, modernizace pavilonu

Oprava vnitřních instalací, vnitřního interiéru a modernizace pavilonu „G“

- Vnitřní demontáže instalací
- Demontáž podlah a podhledů
- Nové rozvodky vodovodu
- Nové rozvody kanalizace
- Celkově nové rozvody topení
- Nové rozvody elektro silnoproud (osvětlení, zásuvky atd.)
- Nové rozvody elektro slaboproud (MaR, počítačový rozvod, zvonění, evakuační rozhlas ...)
- Nové podhledy
- Nové podlahy
- Nové dveře
- Rekonstrukce a rozšíření sociálního zázemí
- Demontáž schodiště a uzavření prostoru schodiště (vazba na stavbu pavilonu“H“)
- Nové zařizovací předměty ZTI
- Nové úsporné osvětlení
- VZT v nezbytných prostorách
- Malby a nátěry
- Doplňkové vybavení truhlářské a zámečnické
- Požárně bezpečnostní řešení

Zastavěná plocha

Zastavěná plocha	349 m²
------------------	--------------------------

Obestavěný prostor

CELKOVÝ OBESTAVĚNÝ PROSTOR					3143,4 m ³
Obestavěná prostor 1.P.	403	m ²	konstrukční výška	3,9 m	1571,7 m ³
Obestavěná prostor 2.P.	403	m ²	konstrukční výška	3,9 m	1571,7 m ³

Pavilon "G" modernizace pavilonu		
Ceny stavby bez vybavení nábytkem	4 872 270 Kč	
Cena nábytku a vybavení	2 150 000 Kč	
Demolice schodiště	750 000 Kč	
Rekonstrukce přípojek	600 000 Kč	
Cena stavby celkem	8 372 270 Kč	
Cena projektu a zajištění vyjádření ke stavebnímu řízení	309 774 Kč	3,70%
Cena dozoru TDI, koordinátorů BOZ	142 329 Kč	1,50%
Investiční rezerva	837 227 Kč	10,00%
Poplatky za rezervovaný příkon, stavební povolení a další	83 723 Kč	1,00%
Cena celkem bez DPH	9 745 323 Kč	
Cena celkem s DPH	11 791 841 Kč	

Úprava hřiště J

Zastavěná plocha

Zastavěná plocha	349 m ²
------------------	--------------------

Obestavěný prostor

CELKOVÝ OBESTAVĚNÝ PROSTOR	4295 m²
Plocha umělého povrchu	300 m ²
Řešená plocha stadionu	3995 m ²

Úprava hřiště J		
Cena umělého povrchu hřiště	761 100 Kč	
Úprava areálu	1 498 125 Kč	
Oprava osvětlení a komunikací	570 000 Kč	
Cena stavby celkem	2 829 225 Kč	
Cena projektu a zajištění vyjádření ke stavebnímu řízení	112 990 Kč	5,00%
Cena dozoru TDI, koordinátorů BOZ	56 495 Kč	1,50%
Investiční rezerva	338 969 Kč	10,00%
Poplatky za stavební povolení a další	22 598 Kč	1,00%
Cena celkem bez DPH	3 360 277 Kč	
Cena celkem s DPH	4 065 935 Kč	

18. Možnosti víceúčelového využití objektu

Areál školy a školního hřiště slouží dalším organizacím působícím ve Ždírci nad Doubravou a okolí – sportovní oddíly, základní umělecká škola, zájmové sdružení a spolky

19. Docházková vzdálenost v rámci školského obvodu, zajištění veřejnými dopravními prostředky:

Zajištěno

20. Předpokládaný časový harmonogram akce:

10/2014

VŘ na Projektanta, TDI, apod.

11/2014 - 6/2015	vyhotovení projektové dokumentace, stavební řízení
7/2015 - 9/2015	VŘ na Zhotovitele
11/2015	VŘ na vybavení
11/2015	předání staveniště Zhotoviteli a zahájení výstavby
12/2015 - 6/2016	stavební činnosti, dodávky
7/2016	ukončení stavby
8/2016	předání objektu uživateli

21. Seznam příloh:

Příloha 1

Věcný záměr rozvoje vzdělávání na území obce

Obecná východiska strategie rozvoje vzdělávání ve městě Ždírec nad Doubravou a okolí (Ždírecko jako součást MAS Havlíčkův kraj)

Priorita „Kvalita vzdělávání“

Příklady některých aktivit naplňujících prioritu:

- Zlepšování kvality výuky na školách všech stupňů a pro všechny děti a mládež
- Rozvoj vzdělávání, které podporuje soudržnost společnosti a nevytváří sociální rozdíly, školení pedagogů pro tento cíl
- Zlepšení poradenství pro rodiče, kteří nepomáhají vzdělávání dětí (z jakéhokoli důvodu – sociálně slabé rodiny, rodiny „na kraji společnosti“, nevzdělanost rodičů), řešení záškoláctví, šikany
- Poradenství a pomoc sociálně slabým rodinám – zabránění nebo alespoň omezení odchodu dětí do speciálních škol, fungování asistentů pro děti, které jsou handicapované
- Zkvalitnění vzdělávání dětí a učitelů v mateřských školách, uplatnění nových metod a metodik
- Spolupráce MŠ a ZŠ a usnadnění přechodu dětí mezi těmito školami
- Zaměřit se, věnovat pozornost a podpořit logopedickou péči (výchovu???)
- Zvýšení kvality vzdělávání žáků, učňů a studentů v praktických dovednostech (podpora učňovských škol pro různé obory pracovních činností – výchova nových zaměstnanců – podnikové učňovské školy)
- Podpořit průzkumy pro ověření schopností žáků a studentů, i v mezinárodních srovnáních
- Podpora zavádění moderních metod výuky a moderních pomůcek (PC, tablety, vysokorychlostní internet, e-výuka a sdílení kurzů na síti – e-learningové kurzy)
- Zlepšit vybavení odborných učeben pro výuku praktických předmětů (dílny, chemické laboratoře, vybavení odborných technických a přírodovědných učeben) praxe a exkurze ve výrobních podnicích, v laboratořích apod.
- Zvýšení kvality vzdělání žáků a učitelů v oblasti výuky cizích jazyků (- pomůcky, učebnice, kurzy)

Priorita „Celoživotní vzdělávání - komunitní školy“

Příklady některých aktivit naplňujících prioritu:

- Vzdělávání dospělých v krátkodobých i dlouhodobých kurzech (univerzity III. věku, výuka cizích jazyků, rozšíření kvalifikace, počítačová gramotnost, kurzy historie a umění, finanční gramotnost aj. - téma dle zájmu cílových skupin)
- Podpora cest za poznáním – poznávací zájezdy
- Vzdělávání pedagogů v oblasti vzdělávání dospělých, spolupráce základních, středních a vysokých škol i ostatních lektorů a organizací na materiálním a personálním zabezpečení výuky dospělých,

Priorita „Výchova, osvěta, duchovní rozvoj“

Příklady některých aktivit naplňujících prioritu:

- Etická a estetická výchova, výchova k vlastenectví, náboženská výchova, výchova společenského chování - etiketa, ekologická výchova, mediální výchova, výchova bezpečnosti
- Projekty spolupráce a síťování škol, navazování kontaktů s okolními školami a vzdělávacími zařízeními, čerpání zkušeností a nápadů – „jak vzdělávají a vychovávají jinde“, vzájemná poznání na státní i na mezinárodní úrovni
- Podpora mateřských center a neziskových organizací, které pracují s dětmi a mládeží
- Zapojení se do Agendy 21 a Národní sítě zdravých měst – podpora zapojení se do celostátních kampaní – např.: Čistá Vysočina, Čistá řeka Sázava, Den Země, vyšetření kožních znamének, měření krevního tlaku, cukrovky, poradenství proti předcházení civilizačních chorob, osvěta v oblasti zdravého stravování, finanční poradenství, volnočasové aktivity – zájmové kroužky (sport, příroda, keramika, tanec, historie, dramatická výchova aj.)

Základní demografické údaje město Ždírec nad Doubravou

Děti narozené ve Ždírci nad Doubravou

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
36	31	31	42	34	31	40	36	28	37

2014 - odhad podle vývoje do 31.7.

Počet obyvatel města Ždírec nad Doubravou

2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
2742	2887	3065	3082	3119	3114	3126	3142	3139	3135

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet žáků I. st	147	149	148	149	170	170	184	206	219
Počet žáků II. st	180	161	144	139	115	111	124	114	139
Počet žáků celkem	327	310	292	288	285	281	308	320	358
Počet tříd celkem	16	15	14	14	14	14	15	15	17

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou

Predikce vývoje

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	11	224	11	220	11	220	11	215
2. stupeň ZŠ	7	153	7	160	8	165	8	165
celkem	18	377	18	380	19	385	19	380

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků
1. stupeň ZŠ	11	215	10	210	10	207	10	210
2. stupeň ZŠ	8	165	9	170	9	175	9	180
celkem	19	380	19	380	19	382	19	390

Predikce vývoje počtu žáků a tříd vychází z počtu dětí narozených v roce 2014. Podle rovnoměrného vývoje počtu obyvatel v posledních pěti letech lze předpokládat i po roce 2021 zhruba stejný počet žáků v základní škole.

Další komentář k základní demografickým údajům:

V blízkém okolí Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou (okruh zhruba 6 km) se nachází dalších pět školských zařízení, které poskytují základní vzdělávání. Dvě školy jsou plně organizované, z nichž jedna delší dobu funguje na výjimku ministerstva školy a v případě druhé školy dochází k trvalému poklesu počtu žáků. Další tři školy nabízejí pouze první stupeň základního vzdělávání a fungují jako „vesnické“ malotřídky. V případě zajištění dopravní obslužnosti, nejlépe formou školních autobusů, je předpoklad, že budeme absorbovat i žáky těchto škol. Dlouhodobě se totiž jedná o obtížné financovatelné školní subjekty. Ve výše uvedené predikci s nimi zatím nepočítáme.

Základní údaje - Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou

1.1 Základní údaje o škole	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou
adresa školy	Chrudimská 77, Ždírec nad Doubravou 58263
právní forma	příspěvková organizace

IČO, DIČ	70909709, CZ 70909709
IZO	102006598
identifikátor školy	600086992
vedení školy	ředitel: Mgr. Ota Benc zástupce ředitele: Mgr.Bc. Martina Hojná
kontakt	tel.: 561 111 444,fax: 561 111 433 e-mail: skola@skola.zdirec.cz http: //skola.zdirec.cz/

1.2 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	151
Základní škola	460
Školní družina a klub	146 (101 + 45)/
Výdejna Mateřská škola	151
Školní jídelna ZŠ	500

1.3 materiálně-technické podmínky základní školy	
Učebny celkem	celkem 20, I. stupeň - celkem 11, tři učebny slouží pro potřeby ŠD a ŠK, II. stupeň - 6 tříd, odborná učebna ICT, odborná učebna - dílny, odborná učebna - vaření
Odborné pracovny - kmenové třídy II. stupně	učebna přírodopisu, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy,
Chybí zcela	knihovna a studovna, přednáškový sál, učebna jazyků, další odborné učebny, speciální učebny pro žáky se SVP a prostory pro učitele a další pedagogické pracovníky (např. psycholog a tři asistenti), provozní prostory
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zmenšené hřiště na kopanou, antuková běžecká dráha, asfaltové víceúčelové hřiště - ve špatném stavu
Sportovní zařízení	tělocvična a malá tělocvična / 1 + 1/. standard
Dílny a pozemky	špatné podmínky především v případě odborné učebny

Komentář k materiálně technickým podmínkám školy.

1. Celý areál Základní školy a Mateřské školy je tvořen pěti pavilony, které jsou navzájem propojeny prostornými (naddimenzovanými) chodbami. Všechny pavilony jsou vyřešeny z hlediska tepelné izolace a nízkého energetického režimu.
2. Za stavebně vyřešený je považován pavilon 1, kde v přízemí a prvním patře má dostatečné zázemí mateřská škola. V druhém patře je umístěno šest menších tříd prvního stupně základní školy. Dále je vyhovující pavilon tělocvičny s dvěma sály. Dokončena je též úprava pavilonu 0. V přízemí tohoto pavilonu je školní jídelna a v prvním patře prostor školní družiny se čtyřmi třídami. Z důvodu nedostatečných kapacit v ostatních pavilonech jsou tři třídy používány jako kmenové třídy a odborná učebna vaření. Provoz školní družiny a školního klubu zůstává pouze jedna vyčleněná místnost

3. V pavilonu dva jsou čtyři kmenové třídy, z nichž dvě jsou užívány pro činnost školního klubu, a jediná ryze odborná učebna ve škole – učebna ICT.
4. Zcela nevyhovující je situace v pavilonu 3, kde je umístěno celkem šest tříd druhého stupně, které slouží současně jako kmenové třídy a odborné učebny fyziky, chemie, výtvarné výchovy, přírodopisu, dějepisu a jazyků. Pavilon tři je označen v popisu projektového záměru jako pavilon „G“. Učebny jsou zastaralé s naprosto nevyhovujícím vybavením pro odbornou práci, ve špatném stavu jsou i sociální zařízení. Součástí projektového záměru je kompletní rekonstrukce a modernizace pavilonu G a vznik šesti kmenových tříd druhého stupně.
5. Dostavbou pavilonu H v místě navazujícím na pavilon G vznikne devět nových učeben. Z těchto devíti učeben bude sedm sloužit jako odborné (fyzika a chemie, jazyková, dějepis a zeměpisu, přírodopisu, knihovna a český jazyk, technická činnost) dvě jako kmenové třídy. Uvolníme tím prostor v pavilonu nula, kde bude moci probíhat autonomní činnost školní družiny a školního klubu. Zároveň bude zajištěn přístup pro imobilní osoby do pavilonu G i H.
6. Zcela nevyhovující je venkovní sportovní areál travnatým hřištěm, asfaltovým hřištěm pro míčové hry a cca 80 metrovou antukovou atletickou dráhou. V rámci modernizace je třeba realizovat hřiště s umělým povrchem, atletickou dráhu s umělým povrchem, opravit komunikace a osvětlení.
7. V rámci projektu Dostavby a modernizace Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou bude upřesněn též podrobný položkový rozpočet týkající se vybavení a interiéru.. Uvedené ceny vycházejí z kvalifikovaného odhadu, který je proveden na základě výsledků veřejné soutěže na vybavení ve srovnatelné základní škole, která byla provedena v letošním roce.

Závěr:

Výše uvedené podklady přesvědčivě ukazují potřebnost realizace popsáního záměru dostavby a modernizace areálu školy. Závěry kontrolní činnosti ČSI z února roku 2014 na tuto skutečnost poukazují. V případě neřešení problému technického zázemí především na druhém stupni základní školy, dojde k výraznému snížení kvality vzdělávání a případně i k neplnění povinností školy dané školským zákonem.

Datum 28. 8. 2014

Mgr. Ota Benc – ředitel Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou

22. Stanovisko zřizovatele: zřizovatel souhlasí s projektovým záměrem Dostavba a modernizace Základní školy a Mateřské školy Ždírec nad Doubravou

Datum 28. 8. 2014

Jan Martinec – starosta, Město Ždírec nad Doubravou