

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Ve škole pracuje školní družina a školní klub. Školní družinu mohou navštěvovat podle zájmu rodičů žáci již od první třídy, starší žáci potom navštěvují školní klub (4.–5. tř.). Školní družina umožňuje relaxaci a především realizaci zájmových činností.

Provozní doba školní družiny je 6.10–7.10 hod., 11.10–16.00 hod. a školního klubu 11.10–16.00 hod.

Zápis do školní družiny proběhne při zahájení školního roku 2014/2015.



UČEBNÍ PLÁN PRVNÍ TŘÍDY

Vyučování začíná v 7.30 hod. a končí obvykle v 11.10 hodin

CELKEM	20 hodin/týden
Z toho:	
Český jazyk	9 hodin
Matematika	4 hodiny
Člověk a společnost	2 hodiny
Hudební výchova	1 hodina
Výtvarná výchova	1 hodina
Pracovní činnosti	1 hodina
Tělesná výchova	2 hodiny
Anglický jazyk (nepovinný předmět, nezapočítává se do celkového počtu hodin)	1 hodina

www.skola.zdirec.cz

JE VAŠE DÍTĚ PŘIPRAVENÉ NA VSTUP DO ŠKOLY?

SPOLEČENSKÉ PŘEDPOKLADY

- * má kamarádký postoj k ostatním dětem, je jimi přijímáno a nezaujímá agresivní postoj, když musí čelit problémům,
- * umí se rozdělit s ostatními, není sobecké,
- * je ochotné pomáhat doma i ve škole a je schopné plnit jednoduché úkoly,
- * je spokojené, když si hraje se skupinou přátel,
- * umí si zajistit své osobní potřeby např. umytí a osušení rukou,
- * když se nabízí nějaká nová činnost, je připraveno se zapojit,
- * pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit, je pozorné, poslouchá,
- * umí se přiměřeně rychle obléknout, použít WC se všemi hygienickými požadavky, svoje místo a věci udržuje v pořádku.

FYZICKÉ PŘEDPOKLADY

- * umí si poradit s knoflíky, zipy a tkaničkami,
- * má šikovné prsty, umí stříhat nůžkami, zvládne práci s velkou tupou jehlou a nití, umí navlékat korálky,
- * umí chytit a hodit velký míč,
- * umí udržet rovnováhu, když jde po lavičce,
- * umí chvilku poskakovat na jedné nebo na druhé noze,
- * není přehnaně nesoustředěné nebo apatické,
- * je schopné dosáhnout levou rukou přes temeno hlavy na své pravé ucho a obráceně.

PSYCHICKÉ PŘEDPOKLADY

- * umí hovořit o nějaké nedávné události či zážitku rozumně, s určitým stupněm plynulosti,
- * má rádo příběhy a je schopné je poslouchat bez přílišných projevů neklidu,
- * rozezná barvy a zná jejich názvy,
- * zná své jméno a příjmení, orientuje se ve své rodině, popř. zná adresu svého bydliště,
- * pamatuje si, o čem jsou jeho oblíbené pohádky,
- * správně vyslovuje, artikuluje a vytváří věty téměř plynule,
- * umí nazpaměť některé dětské písničky a říkanky,
- * projevuje touhu číst a zajímá se o knihy,
- * zapojuje se do her, které doma hraje s ostatními dětmi; když začne hrát novou hru, jedná podle instrukcí.



Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
k organizaci školního roku 2014/15
se uskuteční dne 11. 6. 2014
v pavilonu I. stupně a mateřské školy.

Základní škola a Mateřská škola ŽDÍREC NAD DOUBRAVOU



VSTRÍCNÉ A MODERNÍ ZAŘÍZENÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Vážení rodiče a milí budoucí prvňáčci,
jsme rádi, že Vás můžeme přivítat v naší základní škole.
Zajistíme nejen kvalitní vzdělávání, ale budeme vytvářet
prostředí pro všestranný rozvoj dětí.
Moc nás potěší, když se dětem bude ve škole líbit
a budou do ní chodit rádi.

KONTAKTY

Základní škola a Mateřská škola Ždírec nad Doubravou
Chrudimská 77,
582 63 Ždírec nad Doubravou
telefon: 569 694 482, 774 115 270
e-mail: skola@skola.zdirec.cz, www.skola.zdirec.cz

Naše hlavní cíle:

POHODA PROSTŘEDÍ

- * Pohoda věcného prostředí (prostředí školy, tříd a dalších učebních prostor školy má být vybaveno tak, aby splňovalo požadavky účelnosti, estetičnosti, bezpečí a hygieny a aby bylo přístupné, podnětné a funkční).
- * Pohoda sociálního prostředí (spočívá v humanistických postojích jednoho k druhému, ve vytváření pozitivního klimatu školy, v podpoře otevřené komunikace a vstřícnosti, úcty, důvěry, snášenlivosti, trpělivosti a ochoty pomoci).
- * Pohoda organizačního prostředí (předpokládá, že organizace činnosti ve škole je v souladu s požadavky režimu dne, střídání práce a odpočinku, zdravé výživy a aktivního pohybu dětí a učitelů).



ZDRAVÉ UČENÍ

- * Smysluplnost (předpokládá praktickou využitelnost toho, co se děti naučí, změnu metod výchovně vzdělávací práce; při vyučování jsou respektovány zkušenosti dětí a jejich zájmy a je kladen důraz na autentické a prožitkové učení).
- * Možnost výběru, přiměřenost (předpokládá možnost zvládnout základní i rozšiřující učivo způsoby odpovídajícími typu inteligence a osobnosti žáka; učivo je přiměřené věku žáka a vyvážené z hlediska poměru rozumové, citové a sociální výchovy).
- * Spoluúcast a spolupráce (předpokládá používání metod a forem výuky, které nabízejí využití demokratických principů, efektivní kooperace a spoluúčasti dětí, rozvíjení kontaktů s dalšími sociálními a odbornými partnery – rodiči, představiteli veřejné správy a zástupci dalších na výchově se podílejících institucí).
- * Motivující hodnocení (předpokládá dostatek údajů o tom, jak se žákům daří uskutečňovat vlastní rozvoj v podobě zpětné vazby, ocenění a podpory; vytvářením nekonkurenčního a nesoutěžního prostředí se snažit o posílení dětské sebedůvěry, samostatnosti, odpovědnosti a nezávislosti na vnější autoritě).

OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ

- * Škola – model demokratického společenství učitelů, rodičů a žáků, partnerství a spolupráce.
- * Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce (otevření se navenek vůči veřejnosti včetně partnerského vztahu vůči podnikům, organizacím, službám a úřadům v lokálním rozsahu).



CO NABÍZÍME:

- * Kvalitní, spolupracující a soustavně se vzdělávající pedagogický sbor.
- * Nadstandardní podmínky pro využití informačních technologií – přístup k internetu v celém areálu školy, používání přenosných zařízení, interaktivní tabule, atd.
- * Důraz na kvalitu výuky cizích jazyků – výuka anglického jazyka již v mateřské škole a poté od první třídy, na škole působí rodilý mluvčí na plný úvazek, připravujeme spolupráci se školami v Evropě a výměnné pobyty.
- * Důraz na kvalitu matematického vzdělávání – smyslem vyučování matematiky je rozvoj intelektuálních schopností žáka, výuku provádíme v duchu zásad pedagogického konstruktivismu.
- * Velké množství zájmových kroužků ve škole, školní družině i školním klubu (ve školním roce 2013/2014 celkem 22).



- * Vysoká úroveň vybavení školního areálu – rekonstruované a zaoplené všechny areály školy, velmi pěkná vlastní tělocvična, gymnastický sál a školní hřiště, vlastní keramická pec, vybavení tříd, družiny i jídelny moderním a zdravotně vhodným nábytkem.
- * Vysoká estetická úroveň školy – výzdoba, upravený a motivující interiér.
- * Nadstandardní podpora zřizovatele Města Ždírec nad Doubravou
- * Vysoká úroveň informovanosti a prezentace činnosti školy – informační systém Edookit (celá škola z pohodlí domova), přehledné a aktualizované webové stránky (www.skola.zdirec.cz), vlastní you-tube kanál, diskusní fórum, prezentace v místním i lokálním tisku.
- * Kvalitní stravování ve vlastní školní jídelně – možnost výběru ze 2 jídel, volba i po internetu.
- * Realizace projektů s podporou Evropské unie a velkého množství školních projektů.
- * Výborná spolupráce 1. stupně s mateřskou školou.
- * Aktivní přístup navenek – trhy, koncerty, olympiády a soutěže.
- * Neformálně fungující Žákovský parlament.
- * Důraz na spolupráci s rodičovskou veřejností – jsme školou, kde jsou rodiče vítáni, připravujeme společné programy organizované školou a Sdružením rodičů.
- * Podpora zájmového vzdělávání – přímo ve škole působí základní umělecká škola a jazyková škola.



